



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia społeczna [N11BiJ1>PS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska prof. PP
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

dr inż. Żaneta Nejman
zaneta.nejman@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę ogólną z poziomu szkoły średniej i przejawiać zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii społecznej w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy, nauki i aktywności pozazawodowej oraz nabycie przez Studentów umiejętności rozoznawania kluczowych mechanizmów zachowań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Opisuje podstawowe pojęcia i zakres psychologii społecznej, w tym teorię dysonansu poznawczego, procesy kształtowania postaw społecznych oraz mechanizmy wpływu społecznego [K1_W08].
2. Wyjaśnia zasady wpływu społecznego, takie jak reguły wzajemności, zaangażowania i konsekwencji,

społecznego dowodu słuszności, lubienia i sympatii, autorytetu, oraz niedostępności, identyfikując ich znaczenie w kontekście zachowań społecznych [K1_W08].

3. Charakteryzuje psychologiczne aspekty agresji, konformizmu, stereotypów i uprzedzeń oraz zachowań prospołecznych, tłumacząc, dlaczego ludzie pomagają innym [K1_W08].

Umiejętności:

1. Analizuje i krytycznie ocenia informacje dotyczące wpływu społecznego i jego mechanizmów, stosując zdobytą wiedzę do interpretacji zachowań społecznych w różnych kontekstach [K1_U01].

2. Zastosowanie różnych technik komunikacji, aby skutecznie wpływać na zachowania i postawy społeczne, zarówno w środowisku zawodowym, jak i poza nim [K1_U02].

3. Dostrzega społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne aspekty wpływające na zachowania w grupach i organizacjach, korzystając z psychologii społecznej do analizy i rozwiązania zadań inżynierskich [K1_U03].

4. Uczestniczy w debatach i prezentuje problemy związane z psychologią społeczną, wykorzystując właściwie dobrane środki komunikacji, aby podkreślić znaczenie bezpieczeństwa i jakości w kontekście inżynierii [K1_U09].

Kompetencje społeczne:

1. Demonstruje profesjonalizm i przestrzega zasad etyki zawodowej, wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej do promowania poszanowania różnorodności i budowania kultury bezpieczeństwa oraz jakości w środowisku pracy i poza nim [K1_K06].

2. Rozwija umiejętności interpersonalne i zdolność do pracy zespołowej, kształtując postawy oparte na zrozumieniu i szacunku dla różnych punktów widzenia, co przyczynia się do efektywniejszej komunikacji i rozwiązywania konfliktów [K1_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe). Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów psychologii społecznej. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: średnia ocen cząstkowych. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia psychologii społecznej. Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego. Zachowania prospołeczne. Agresja. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

Tematyka zajęć

Wykład: Wprowadzenie - psychologia społeczna- pojęcie, zakres. Teoria dysonansu poznawczego.

Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego, reguły: wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności. Reguły wpływu społecznego, reguły: lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności. Agresja, zachowania agresywne. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

Zachowanie prospołeczne: dlaczego ludzie pomagają innym.

Ćwiczenia: Wpływ w mgnieniu oka, czyli jak działają automatyzmy. Reguły wpływu społecznego w kontekście kształtowania bezpiecznych zachowań: reguła wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności, lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study,

burza mózgów.

Literatura

Podstawowa:

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2020.
2. Doliński D., Techniki wpływu społecznego. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2008.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse - Zagrożenia - Perspektywy - Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.

Uzupełniająca:

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż, Non-material factors of employee motivation - sex aspects, 35-IBIMA, 2020.
2. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2012.
3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
4. Barnes K., Wywieranie wpływu. Ćwiczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	29	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	71	3,00